0225CH05

5 रेखाओं से खेल

आओ करें

- ऐसे आसनों पर ◯ बनाइए, जिनमें खड़ी रेखाएँ दिखाई दे रही हैं।
- ऐसे आसनों पर ✓ बनाइए, जिनमें खड़ी और तिरछी दोनों रेखाएँ दिखाई दे रही हैं।
- ऐसे आसनों पर ✗ बनाइए, जिनमें घुमावदार रेखाएँ दिखाई दे रही हैं।
- ऐसे आसनों पर ★ बनाइए, जिनमें पड़ी रेखाएँ दिखाई दे रही हैं।
- कुछ आसनों का अभ्यास कीजिए। इन आसनों का अभ्यास करते समय बनने वाली रेखाओं पर चर्चा कीजिए।

बच्चों को विभिन्न आसन करने में सहायता कीजिए। उनसे कहिए कि वे अपनी पीठ सीधी रखें, हाथ सीधे रखें, अपनी पीठ को मोड़ें, अपनी बाहों और पैरों को तिरछा करें आदि। शिक्षक, प्राचीन शास्त्रों में वर्णित अष्टांग योग के विषय में भी चर्चा कर सकते हैं।

© NCERT not to be republished

क्या है सीधा?

एक धागे के टुकड़े को दोनों हाथों से पकड़ें।

क्या यह सीधा है?

अब अपने हाथों को पास-पास ले कर आएँ।

क्या अब धागा सीधा है?

क्या आप इसे तिरछा/पड़ा/खड़ा कर सकते हो?

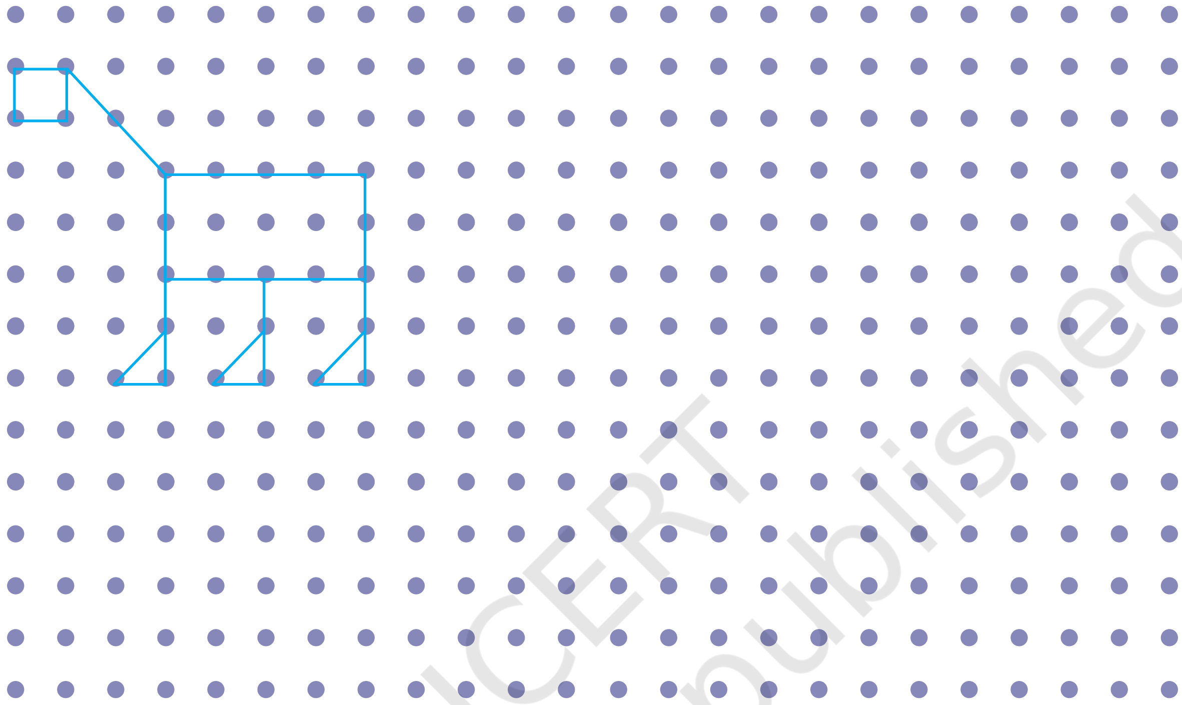
आओ करें

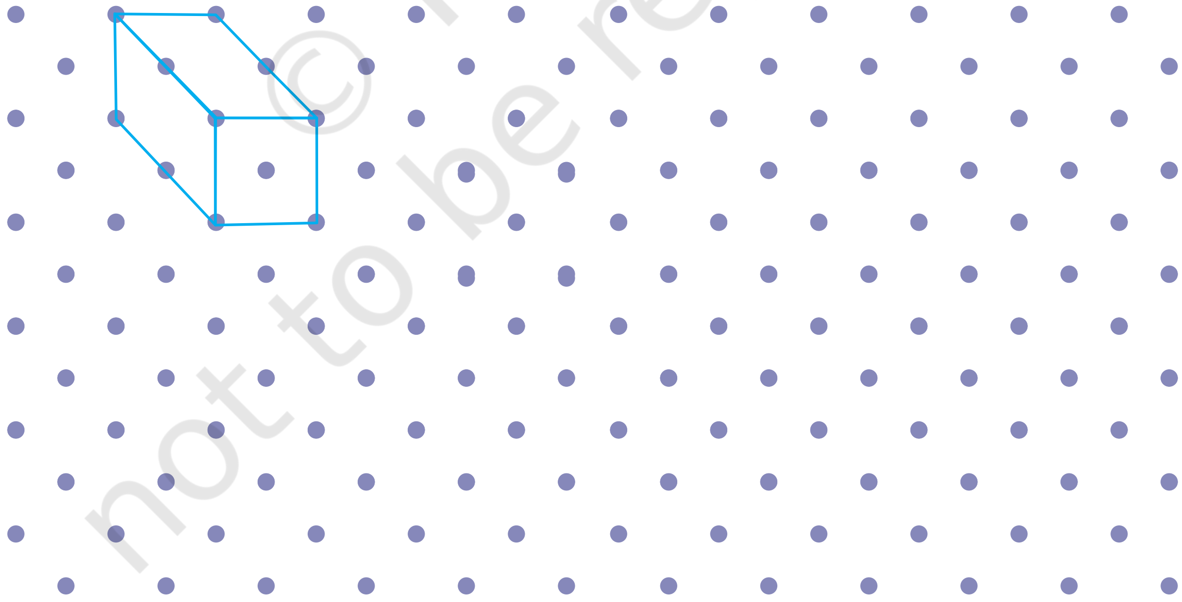
नीचे दिए गए चित्र में छूटी हुई खड़ी, पड़ी, तिरछी और घुमावदार रेखाएँ बनाइए।

© NCERT not to be republished

बिंदुओं से खेलें

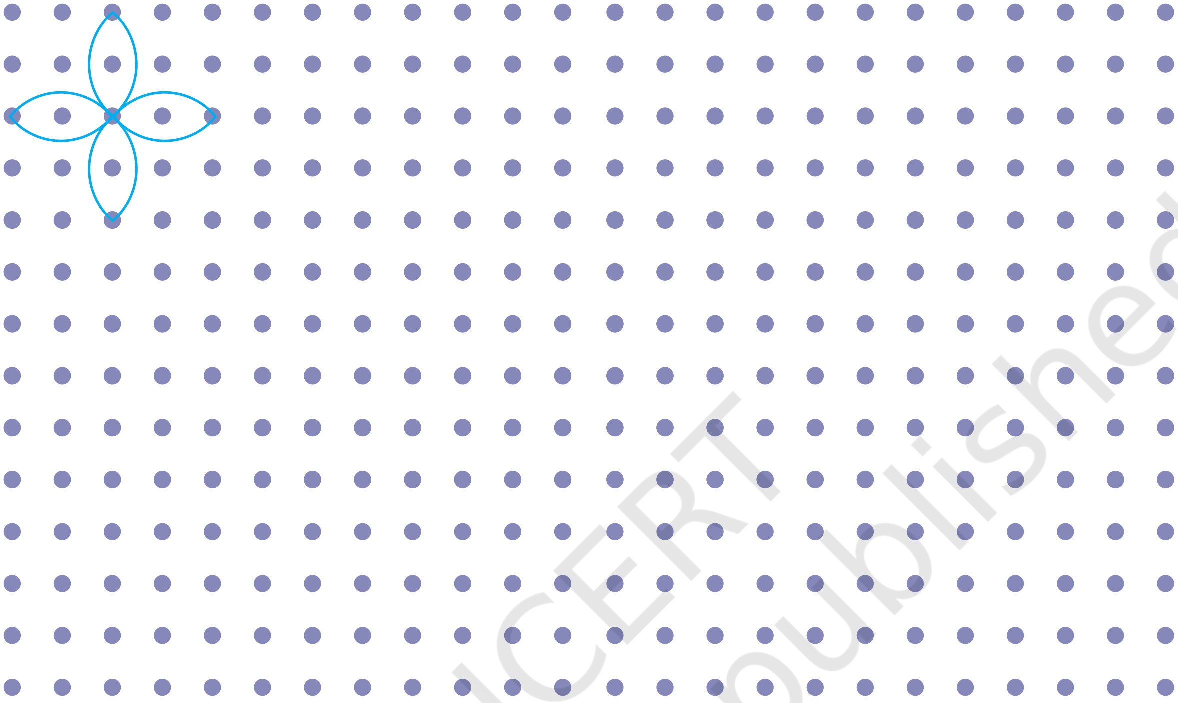
क. सीधी रेखाओं (खड़ी, पड़ी और तिरछी) के साथ नई आकृतियाँ या डिजाइन बनाइए।

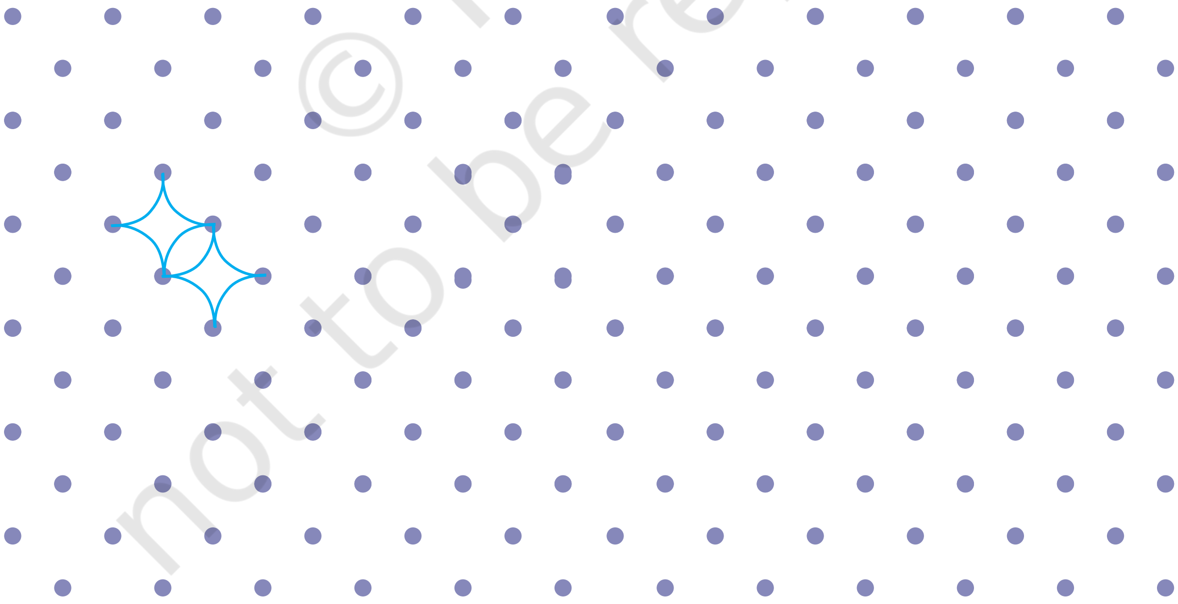




© NCERT not to be republished

ख. आइए, आकाश में बादलों और इंद्रधनुष की तरह घुमावदार रेखाओं से कुछ आकृतियाँ या डिजाइन बनाएँ।





© NCERT not to be republished

आओ करें

क. दो प्रकार की रेखाओं से डिजाइन बनाइए।

ख. किन्हीं तीन प्रकार की रेखाओं से डिजाइन बनाइए।

© NCERT not to be republished

ग. सभी प्रकार की रेखाओं से डिजाइन बनाइए।

परियोजना कार्य

काग़ज़ मोड़कर बनाइए

यदि हम एक काग़ज़ लें और इसे मोड़ें तो इससे बीच में एक रेखा बनती है। अब यदि हम काग़ज़ को और मोड़ते रहें तो हमें बहुत-सी रेखाएँ दिखाई देंगी। आइए, देखते हैं कि काग़ज़ को मोड़ने पर हमें अलग-अलग रेखाएँ कैसे प्राप्त होती हैं। सीधी रेखाओं को लाल रंग और तिरछी रेखाओं को नीले रंग से बनाइए।

विभिन्न कला शैलियों, जैसे— मधुबनी, कलमकारी, वर्ली या किसी अन्य स्थानीय कला शैली पर चर्चा कीजिए, जिससे बच्चे परिचित हों। शिक्षक, स्थानीय चित्रकारों को आमंत्रित कर सकते हैं और बच्चों के साथ उनकी विभिन्न रेखाएँ और आकृतियाँ बनाने की प्रक्रिया के विषय में चर्चा कर सकते हैं।

© NCERT not to be republished